

KLAIPĖDOS MARTYNO MAŽVYDO PROGIMNAZIJOS 2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Klaipėdos Martyno Mažvydo progimnazija (toliau – Progimnazija) įgyvendina pradinio, pagrindinio (I dalies) ugdymo programas, pavienėse klasėse ugdo mokinių STEAM (inžinerinio ugdymo) kompetencijas, pritaikant bendrąsias programas aukštesniajam mokinių mokymosi gebėjimų ir pasiekimų lygiui.

2025-09-01 duomenimis Progimnazijoje ugdyti 757 mokiniai (2024 m. – 801), iš jų 333 mokiniai 1–4 klasėse, 424 mokiniai 5–8 klasėse, 9 mokiniai periodiškai mokytis namie. Dirbo 62 pedagogai, 37 pagalbos mokiniui specialistai, 17 darbuotojų Progimnazijos ūkiui tvarkyti (80,03 etato finansuoti iš valstybės biudžeto ir 47,43 etato iš savivaldybės biudžeto lėšų).

Praėjusiais metais Progimnazija veikė vadovaudamasi 2025–2027 m. strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2025 m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas). Progimnazijos bendruomenė 2025 m. išsikėlė šias prioritetinės veiklos kryptis: 1) profesinis pedagogų pasirengimas mokytis pagal atnaujintą ugdymo turinį; 2) mokinių bendrųjų, dalykinių ir inžinerinių kompetencijų ugdymas, taikant mokinio pažangos matavimo sistemą; 3) sąlygų ugdytis kiekvienam mokiniui, teikiant veiksmingą švietimo pagalbą, gerinimas. Strateginiame ir Veiklos planuose buvo išskirti veiklos tikslai ir uždaviniai, numatytos priemonės rezultatui pasiekti.

Siekiant įgyvendinti Strateginio plano pirmąjį tikslą – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą – buvo vykdomi trys Veiklos plano uždaviniai:

- įgyvendinant pirmąjį uždavinį – taikant mokinio individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo sistemą, įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį – 2025 m. redaguotas mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo ugdymo procese aprašas (direktoriaus 2025-01-27 įsakymas Nr. V1-20). Stebėta ir fiksuota mokinių akademinė individuali pažanga, kuri aptarta individualių pokalbių su mokiniu ir jo šeima metu.

Organizuoti klasės vadovų, mokinio ir jo šeimos trišaliai pokalbiai ir mokytojų dalykininkų individualūs pokalbiai su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) (toliau – tėvai). Individualiuose pokalbiuose pavasarį dalyvavo 94 % 1–4 klasių ir 77 % 5–8 klasių mokinių su tėvais, o rudenį – 95 % 1–4 klasių ir 96 % 5–8 klasių mokinių su tėvais. Organizuoti 59 vaiko gerovės komisijos (toliau – VGK) posėdžiai, suteikta pagalba ir konsultacijos 61 mokiniui ir 132 tėvams, 43 mokytojams ir 28 mokinio padėjėjams, aptarta grįžusių (atvykusių) iš užsienio bei specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių asmeninė pažanga, sudaryta 180 individualios pagalbos mokiniui planų.

5 metodinėse grupėse buvo išanalizuoti nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo (toliau – NMPP) rezultatai ir palyginti su 2024 m. NMPP rezultatais: lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) rezultatai 4 klasės mokinių pagerėjo 14 %, matematikos rezultatai 4 klasės mokinių pagerėjo 5 %, o 8 klasių mokinių – 13 %. Siekiant suteikti mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, tiflopedagogo ir surdopedagogo pagalbą, sudarytos bendradarbiavimo sutartys su Klaipėdos regos ugdymo centru (2025-09-10 Nr. V4-42) ir Klaipėdos Litorinos mokykla (2025-09-10 Nr. V4-43);

- įgyvendinant antrąjį uždavinį – stiprinti mokinių bendrąsias ir dalykines kompetencijas dalyvaujant konkursuose, projektuose, akcijose ir renginiuose – buvo sudarytos sąlygos mokiniams dalyvauti miesto, šalies ir tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose bei varžybose. Iš viso dalyvavo 52 % Progimnazijos mokinių, iš kurių 58 % tapo prizininkais. Per mokslo metus Progimnazijoje buvo organizuota 215 meninių, sportinių ir kūrybinių veiklų, kuriose dalyvavo visi (100 %) mokiniai. Organizuota Respublikinė inžinerinė praktinė mokinių konferencija „Inžinerinio technologinio mąstymo taikymo sprendimai, kuriant inovatyvų ugdymo procesą“. Remiantis mokinių tėvų apklausos dėl neformalaus švietimo sričių poreikio rezultatais, 1–4 klasių mokiniams organizuojamos 7 neformalaus švietimo veiklos, o 5–8 klasių mokiniams – 6 skirtingos veiklos. Sudarytos 5 bendradarbiavimo ir patalpų suteikimo paslaugos sutartys, kad Progimnazijos mokiniai galėtų lankyti gamtos mokslų, sporto, robotikos, šokio užsiėmimus. Siekiant ugdyti 1–8 klasių mokinių finansinį raštingumą, sudaryta sutartis (2025-11-10 Nr. V4-54) su viešąja įstaiga „Lietuvos Junior Achievement“ dėl „Aš pats“, „Mano bendruomenė“ ir „Daugiau nei pinigai“ programų Progimnazijoje įgyvendinimo. Tobulinant 8 klasių mokinių STEAM (inžinerinio

ugdymo) kompetencijas, sudarytos bendradarbiavimo sutartys su Klaipėdos Ernesto Galvanausko profesinio rengimo centru, Klaipėdos turizmo mokykla, Klaipėdos Pauliaus Lindenau mokymo centru dėl inžinerijos ir technologijų pamokų organizavimo jų patalpose.

Vykdytas glaudus bendradarbiavimas su Klaipėdos Baltijos gimnazija, organizuotos bendros veiklos mokiniams ir mokytojams. Visi 4 klasių mokiniai dalyvavo Klaipėdos universiteto organizuotame projekte „Judėk ir pažink“. Kiekviena klasė vykdė po aštuonias veiklas per metus. Klaipėdos miesto antrųjų klasių mokinių, plaukimo programa integruota į fizinio ugdymo pamokas. Per metus mokėsi plaukti 87 Progimnazijos 2 klasių mokiniai. Progimnazijoje įgyvendintos 3 patyriminės-projektinės veiklos 1–8 klasių mokiniams: STEAM savaitė, Inžinerijos savaitė ir tradicinė praktinė tiriamoji veikla. Dešimt 8 klasių mokinių dalyvavo neformaliojo švietimo tarptautinėje programoje 14–24 metų jaunimui (DofE);

– įgyvendinant trečiąjį uždavinį – skleisti gerą patirtį kolegialiai bendradarbiaujant – sudaryta ilgalaikė Progimnazijos kvalifikacijos tobulinimo programa „Kognityvinių kompetencijų plėtotė įtvirtinant įtraukiojo ugdymo nuostatas“ (58 akademinės valandos). Progimnazijos darbuotojams buvo organizuoti 6 seminarai (mokymai), kuriuose dalyvavo 85 % pedagogų ir 94 % mokinio padėjėjų. 77 % mokytojų dalyvavo dalykiniuose mokymuose (konferencijose) individualiai pagal poreikį. Buvo suorganizuota 19 metodinių bendradarbiavimo renginių, skirtų dalintis gerą patirtimi. Progimnazijos administracija ir švietimo pagalbos specialistai padėjo klasės vadovams organizuoti ir prarasti penkis klasių tėvų susirinkimus, aštuonias klases valandėles įtraukiojo bei socialinio-emocinio ugdymo temomis, dalijosi aktualia informacija Progimnazijos interneto svetainėje ir „TAMO“ elektroniniame dienynė.

Siekiant Strateginio plano antrojo tikslo – gerinti Progimnazijos ugdymo sąlygas ir aplinką – veikla buvo orientuota į edukacinių aplinkų kūrimą, patalpų būklės gerinimą, šiuolaikinių ugdymo(si) priemonių įsigijimą. 2025 m. už 6,6 tūkst. Eur buvo nupirkta skaitmeninių mokymo platformų („Vedliai“, „Eduka“, „Lions Quest“ „Elicėjus“) licencijų mokiniams ir mokytojams, už 40,3 tūkst. Eur – 2514 vnt. vadovėlių, už 9,2 tūkst. Eur – 120 vnt. mokymo priemonių robotikos užsiėmimams, technologijų, fizinio ugdymo bei gyvenimo įgūdžių pamokoms.

Per metus už 15,0 tūkst. Eur įsigyta naujų informacinių ir komunikacinių technologijų (6 kompiuteriai, 3 spausdintuvai, daugialypės terpės projektorius aktų salei, 4 interaktyvūs ekranai). Už 14,0 tūkst. Eur buvo atlikti 8 kabinetų, už 14,0 tūkst. Eur – 4 koridorių remontai (grindų dangos keitimas ir sienų dažymas), už 17,5 tūkst. Eur buvo pakeistos paradinės durys ir įdiegta praėjimo kontrolės sistema, už 3,3 tūkst. Eur buvo atnaujintos 11 kabinetų durys, už 1,4 tūkst. Eur suremontuotos 18 langų žaliuzės, už 7,2 tūkst. Eur pakeisti dviejų laiptinių turėklai, už 6,7 tūkst. Eur atlikti einamieji liftų remontai, už 3,5 tūkst. Eur buvo pakeisti 4 lietaus nuotekų stovai, už 1,1 tūkst. Eur suremontuoti 98 langai mokomuosiuose kabinetuose, už 23,5 tūkst. Eur buvo nupirkta 270 vnt. mokyklinių baldų (rašomieji stalai, spintos, kėdės, širmos, moduliniai foteliai), už 9,5 tūkst. Eur įrengta 16 vnt. sensorių, skirtų detektuoti visų tipų elektroninių cigarečių dūmą, Progimnazijos patalpose.

2025 m. Progimnazijos finansinė situacija buvo tokia:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. Eur)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	937,8	933,61	99,6	Nepanaudota dalis lėšų pedagogų kelionės išlaidoms kompensuoti dėl darbuotojų sergamumo
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	2636,3	2634,2	99,9	Nepanaudota dalis nemokamo maitinimo lėšų dėl mokinių skaičiaus mažėjimo
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	154,0	95,7	62,1	–

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. Eur)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Pajamų išlaidos (SP)	95,7	95,7	100,0	–
Projektų finansavimas (ES; VB; SB)	40,4	23,5	58,2	Projektas bus vykdomas kitais metais
Kitos lėšos (parama 1,2 % GM ir kt.)	29,2	26,5	90,8	Progimnazijos bendruomenės sprendimu lėšos bus naudojamos kitais metais
Iš viso:	3739,4	3713,51	99,3	–
Kreditinis įsiskolinimas pagal visus finansavimo šaltinius 2026 m. sausio 1 d. – 303,75 Eur				Už kai kurias paslaugas sąskaitos buvo pateiktos paskutinėmis dienomis

2025 m. Progimnazijoje buvo atlikta Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo ir sveikatos departamento Švietimo skyriaus patikra dėl mokymosi pagalbos teikimo patenkinamo pasiekimų lygmens nepasiekusiems mokiniams. Progimnazijai buvo pateiktos rekomendacijos.

2025 m. Progimnazijoje liko neišspręstos tokios vidaus ir išorės faktorių sąlygotos problemos: nesuremontuota sporto salė, neįrengta ventiliacijos sistema kabinetuose, neaptverta teritorija, neatnaujinta šaligatvių ir vidinio kiemo danga, nesuremontuota nuogrinda.

Planuodama 2026 m. veiklą, Progimnazijos bendruomenė susitarė dėl tokių veiklos prioritetų: mokinių STEAM (inžinerinių) kompetencijų ugdymas, veiksmingų prevencinių priemonių mokiniams sutelkimas, siekiant užkardyti žalingas priklausomybes.

Direktorė

(parašas)

Lina Stancelienė